

# KAUNO JONO BASANAVIČIAUS GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

## SANDROS PALŠAUSKIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

### 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-25 Nr. 35-12-74

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Gimnazijoje yra 20 klasių komplektų, mokosi 532 mokiniai. Dauguma mokinių gyvena Kauno miesto Šilainių seniūnijoje. Per pastaruosius dvejus metus klasių komplektų skaičius nesikeitė. Komplektavimo tendencijos stabilios.

2019-2021 m. m. Jono Basanavičiaus gimnazijos strateginiame plane numatytos trys pagrindinės gimnazijos veiklos kryptys: **pagerinti akademinis mokinių pasiekimus, užtikrinti emocinį ir fizinį moksleivių saugumą ir pagerinti ugdymo aplinkas gimnazijoje.**

**Įgyvendinant 1 tikslą** – pagerinti mokinių akademinis pasiekimus :

- 2020 m. 119 abiturientų įgijo vidurinį išsilavinimą, tai sudaro 99 proc. nuo visų baigusių vidurinio ugdymo programą;
- 140 mokinių įgijo pagrindinį išsilavinimą, tai sudaro 100 proc. nuo visų baigusių pagrindinio ugdymo programą.;
- 2020 m. bendras valstybinių brandos egzaminų išlaikymo kokybės vidurkis nuo 36 iki 100 balų siekia 68,9 proc.;
- Abiturientų gavusių lietuvių kalbos VBE įvertinimus daugiau kaip 36 balai dalis nuo visų pasirinkusių – 67 proc.;
- Informacinių technologijų kokybės vidurkis gavusių VBE įvertinimus daugiau kaip 36 balai nuo visų pasirinkusių – 66 proc. t.y. daugiau nei Kauno m. ir Lietuvos vidurkis.

Dėl nuotolinio mokymo praradimų ir pandeminės Covid-19 situacijos sumažėjo matematikos ir fizikos VBE nuo 36 iki 100 balų vidurkis:

- Matematika – 20 proc.;
- Fizika – 44 proc nuo visų pasirinkusių.

Atlikus statistinę analizę pastebėta, kad metiniai pažymiai koreliuoja su VBE balais. Abiturientai gavo 20 šimtukų.

Dėl pandeminės COVID-19 situacijos ir šalyje paskelbto karantino pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas (PUPP) Lietuvoje nebuvo vykdoma.

Neblogi organizuotų dalykinių olimpiadų mieste pasiekimai mieste: anglų k. 3vieta, chemija 4 vieta, biologija 4 vieta.

Gimnazija konkurencinga tarp miesto gimnazijų, pagal trečiųjų šalių duomenis patenka į geriausių Lietuvos gimnazijų 50-tuką įvairiose skalėse.:

- geriausiai išmokantys lietuvių kalbos 24 vieta ;
- anglų kalbos 42 vieta;
- IT 49 vieta;
- geografijos 26 vieta.

Neformaliajam švietimui panaudojama 100 proc. visų galimų šiai veiklai skirti valandų. Mokiniai pasirinko:

- 2 menines programas;
- 3 sportines programas;
- 3 socialines programas;
- 1 techniniams ir technologiniams gebėjimams ugdyti programą;
- 1 kraštotyrimo ugdymo programą;
- 1 ekologinio ugdymo programą.

Vykdomų neformalių veiklų rezultatai geri. Gamtamokslių proto mūšis „Tiriu. Pažįstu. Saugau.“ – 1 vieta, Kauno m. ir rajono Dainų konkursas, skirtas kariuomenės dienai – 2 vieta;

**Igyvendinant 2 tikslą** - užtikrinti emocinį ir fizinį mokinių saugumą, didelį dėmesį skyrėme mokinių ir mokinių ir mokytojų tarpusavio santykiams.

Gimnazijoje tęsiamos Lions Quest, Mentorystės programos. Įvykdyti pranešimai mokytojams ir mokiniams „Psichologinės pagalbos poreikis gimnazijoje“, „Profesijos pasirinkimas ir individualus planas“, „Savęs pažinimas per testus“. „Orientavimasis į mokinių poreikius. Pagalba mokiniui“, „Paauglių teisinė atsakomybė. Pagrindinės kelių eismo taisyklės, pirotechnika, tabako, alkoholio ir kt. psichotropinių medžiagų vartojimas nepilnamečių tarpe“.

Gimnazijoje sistemingai teikiama mokymosi pagalba visiems gimnazistams. 2020 metais buvo organizuotos pagalbos specialistų konsultacijos 204 mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, asmenybinių, elgesio ir emocijų sutrikimų, karjeros klausimais.

Vadovaujantis I gimnazijos klasių adaptacijos tyrimo duomenimis, 96,9 proc. naujai priimtų mokinių neturi adaptacijos problemų ir gimnazijoje jaučiasi saugiai.

85 proc. sumažėjo smurto atvejų gimnazijoje.

Atliktus NŠA IQES online apklausą 98 proc. tėvų ir 83 proc. mokinių teigė, kad gimnazijoje nėra patyčių, 95 proc. mokinių noriai eina į mokyklą.

Saugios mokyklos ir saugios mokymosi aplinkos užtikrinimas mokiniams ir mokytojams atsižvelgiant į epidemiologinę situaciją tapo viena iš prioritetinių veiklų 2020 metais.

Dėl epidemiologinės situacijos nuo 2020 m. kovo mėnesio, atsižvelgiant į LR Vyriausybės ir LR ŠMSM nurodymus bei rekomendacijas gimnazijoje įgyvendintas nuotolinis (sinchroninis ir asinchroninis) ugdymas, o nuo spalio 11 dienos nuotolinis ugdymas derinamas su kasdieniu. Naudojamos TEAMS, ZOOM MOODLE (jbasanavicius.vma.lm.lt), EDUKA KLASĖ (eduka.lt) platformos. Bendravimui su mokiniais ir jų tėvais, dalykų mokytojais, klasių vadovais naudojamas gimnazijos elektroninis paštas gimnazija@jbasanavicius.kaunas.lm.lt, E-dienynas „Mano dienynas“, gimnazijos tinklalapis, socialinės medijos;

100 proc. gimnazijos mokytojų ir mokinių pavasario ir rudens atostogų metu, dalyvavo mokymuose, siekiant užtikrinti maksimalią ugdymo proceso kokybę dirbant su ZOOM ir TEAMS platforma. Mokinių mokymosi pasiekimai fiksuojami E-dienyne „Mano Dienynas“.

Gimnazijoje dalykų mokytojai organizuoja papildomas popamokines konsultacijas mokiniams

Pagal NŠA IQES online apklausą 72 proc. tėvų ir 66 proc. mokinių yra patenkinti nuotolinio mokymo organizavimu.

**Igyvendinant 3 tikslą** – pagerinti ugdymo aplinkas gimnazijoje:

- Atliktas mažosios sporto salės stoglangių remontas;
- Atlikti avarinių išėjimų, laiptinių remonto darbai;
- Atlikti gimnazijos valgyklos gamybos patalpų remonto darbai;
- Pakeisti šviestuvai 2 ir 3 aukšto koridoriuose ir 3 kabinetuose;
- Įrengti kondicionieriai aktų salėje ir 8 antrojo aukšto kabinetuose;
- Įvestas karštas vanduo WC;
- Įrengta 15 vietų robotikos klasė. Mokiniai aprūpinti VEX IQ komplektais robotikos modulio įgyvendinimui;
- Atsižvelgiant į epidemiologinę situaciją gimnazija aprūpinta saugos priemonėmis;
- Atnaujinta kompiuterinė technika įsigyjant 16 kompiuterių ir 16 kompiuterinių vaizdo kamerų.

## II SKYRIUS

### 2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.			
1.2.			
1.3.			
1.4.			
1.5.			

#### 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

#### 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

#### 4. Pakoreguotų 2020 metų veiklos užduočių nebuvo

## III SKYRIUS

### GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1.
7.2.

**V SKYRIUS**  
**2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. 2021 metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę.	Aukštesni mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programą akademiniai rezultatai.  Aukštesni mokinių, besimokančių pagal vidurinio ugdymo programą akademiniai mokymosi rezultatai. Gimnazijoje įdiegta mokinio individuali pažangos sistema.	Rodiklių atitiktis su Strateginio valdymo sistemos STRAPIS rodiklių reikšmėmis: <ul style="list-style-type: none"> <li>● II klasės PUPP ( 7-10 balų) rezultatų rodiklis: Matematika &gt; 35 %.</li> <li>Bendras išlaikiusių PUPP - ne mažiau 95 %.</li> <li>● Abiturientų, gavusių matematikos VBE įvertinimą nuo 36-100 balų &gt; 38 % ( Kauno miesto vidurkis).</li> <li>● Fizikos VBE įvertinimas nuo 36-100 balų &gt; 69 % (Kauno miesto vidurkis).</li> <li>● Baigusių vidurinę ugdymo programą tais pačiais mokslo metais dalis 99 proc.</li> <li>● Baigusių pagrindinę ugdymo programą tais pačiais mokslo metais dalis 100 proc.</li> <li>● MIP.</li> </ul>
8.2. Užtikrinti saugią, inovatyvią ugdymo (si) aplinką.	Emociškai saugi, mokymuisi palanki aplinka.	Rodiklių atitiktis su Strateginio valdymo sistemos STRAPIS rodiklių reikšmėmis:

	<p>Igyvendintos socialines emocišnes kompetencijas ugdančios programos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Gerėjantis mokyklos mikroklimatas, mažėja patyčių (Atlikti klasių mikroklimato tyrimai).</li> <li>● Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų savijautą įstaigoje, dalis &gt; 90 % pagal mokykloje vykdomas programas.</li> <li>● 2021 spalio mėn. apklausų duomenimis mokiniai adaptaciją gimnazijoje gerai, puikiai vertina &gt; 95 %.</li> <li>● Mokiniai gimnazijos emocišnį saugumą (patyčių netoleravimą) vertina palankiai ne žemesniu nei 95 %, tėvai 95 % (IQES sistema).</li> <li>● Ne mažiau kaip 85 proc. mokinių mokykloje jaučiasi gerai (pagal atliktų tyrimų rezultatus IQES sistema)</li> <li>● Įdiegta virtuali „Patyčių dėžutė“.</li> <li>● I–II kl. įgyvendinamose pilietiškumo ir lyderystės ugdymo LIONS QUEST programoje dalyvaus: 95 -100 % – I ir II klasių mokinių, ne mažiau 30 % mokytojų.</li> <li>● Diegiama Dofe SUK sistema sudaranti sąlygas ugdytis įvairių poreikių mokiniams.</li> </ul>
<p>8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo (si) įvairovę.</p>	<p>Mokinių lyderystės įgūdžių stiprinimas, įtraukiant mokinius į tarptautinę projektinę veiklą.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Įgyvendinti 2 tarptautiniai projektai.</li> <li>● Užmegzti kontaktai su ne mažiau nei 7 šalių mokyklomis.</li> <li>● Į tarptautinę projektinę veiklą įtraukta apie 20 proc. mokinių.</li> <li>● 30 % gimnazijos mokinių dalyvauja ISM verslo klasė projekte</li> <li>● &gt; 30 % mokinių dalyvauja VGTU „Ateities inžinerija“ projekte.</li> <li>● Dalyvauja dviejuose respublikinės programos renginiuose . Mokyklos patirtis pristatyta respublikos lygmeniu.</li> </ul>

	<p>Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas ES šalių - projektų partnerių mokyklose.</p> <p>Pagerinta gimnazijos skaitmeninė kompetencija ir mokytojų skaitmeninis raštingumas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lietuvos Junior Achievement programos įsteigta mokinių mokomoji bendrovė – 5 mokiniai, 1 mokytojas.</li> <li>● Vykdomi projektai Erasmus plus projektas: SOMBET (Social media behaviours of teenagers).</li> <li>● Etwining projektas- Becoming a leader.</li> <li>● Ne mažiau kaip 30 % mokytojų patobulino savo profesines kompetencijas užsienio mokyklų patirtimi ir pasidalijo ja su mokyklos bendruomene.</li> <li>● Gimnazija dirba pasirinktoje virtualioje Microsoft office 365 virtualioje aplinkoje.</li> <li>● Visi mokytojai geba dirbti pasirinktoje virtualioje aplinkoje.</li> <li>● Visi mokytojai ugdymo procese naudoja inovatyvias skaitmenines technines, interaktyvias lentas, išmaniuosius telefonus, skaitmenines knygas, skaitmeninius įrankius, mokomąsias programas (Quizizz, Do it, Eduka, Ugdymo sodas, upc.lt, skaitmeninę mokymo(si) aplinką „EDUKA KLASĖ“ pritaiko ne mažiau kaip 10 proc. mokytojų.</li> <li>● 16 gimnazijos klasių (kabinetų) įdiegta wifi.</li> <li>● 70 % mokinių naudojami e.biblioteka.</li> </ul>
--	--	---

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis nedarbingumas
9.2. Negautas finansavimas
9.3. Trečiųjų šalių išsipareigojimų nevykdymas
9.4. COVID pandemija

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (mokyklos tarybos įgaliotas asmuo)


\_\_\_\_\_ (parašas)

\_\_\_\_\_ (vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_ (data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Veikla nevertinama, o nustatomos tik 2021 m. užduotys, kadangi Kauno miesto savivaldybės mero 2020 m. rugsėjo 6 d. potvarkiu Nr. MP-230, mokytoja, Sandra Palšauskienė, atlieka Kauno Jono Basanavičiaus gimnazijos direktoriaus funkcijas nuo 2020 m. gruodžio 1 d. bet ne ilgiau kaip vienus metus.

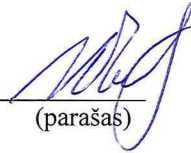
Švietimo skyriaus vedėja

  
\_\_\_\_\_ (parašas)

Ona Gucevičienė  
\_\_\_\_\_ (vardas ir pavardė)

2021-02-24  
\_\_\_\_\_ (data)

Kauno miesto savivaldybės meras

  
\_\_\_\_\_ (parašas)

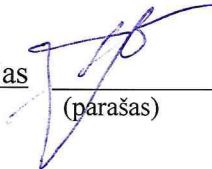
Visvaldas Matijošaitis  
\_\_\_\_\_ (vardas ir pavardė)

2021-02-24  
\_\_\_\_\_ (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

Susipažinau

Mokytoja, atliekanti direktoriaus funkcijas  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
\_\_\_\_\_ (parašas)

Sandra Palšauskienė  
\_\_\_\_\_ (vardas ir pavardė)

2021-02-25  
\_\_\_\_\_ (data)